



**SOLICITAÇÃO DE CREDENCIAMENTO DE AÇÕES EDUCATIVAS**  
**CURSO DE FORMAÇÃO CONTINUADA DE MAGISTRADOS**  
**Revisitando os Aspectos Fundamentais da Judicatura Criminal**

<b>INFORMAÇÕES DA ESCOLA</b>	Escola da Magistratura do Estado do Rio de Janeiro Responsável Técnico da Escola: Simone Cuber Araujo Pinto Diretor da Escola: Desembargador Marco Aurélio Bezerra de Melo Mandato do Diretor: 03/02/2023 a 03/02/2025		
<b>PERÍODO DE INSCRIÇÃO</b>	De 04 de dezembro de 2023 a 20 de março de 2024.		
<b>DATA E HORÁRIO</b>	<b>Dias e horários das aulas presenciais: dias 22 e 25 de março de 2024.</b> Período das atividades no Ambiente Virtual de Aprendizagem (AVA): De 22 a 27 de março de 2024.		
<b>TIPO DE ATIVIDADE</b> <i>(Res. 02/2016)</i>	Curso de formação continuada	<b>CARGA HORÁRIA</b>	20 horas
<b>MODALIDADE</b>	PRESENCIAL	<b>Nº DE VAGAS</b>	50
<b>LOCAL</b>	Sala de aula EMERJ e Plataforma Moodle ( <a href="http://virtual.emerj.com.br/">http://virtual.emerj.com.br/</a> )		
<b>PÚBLICO-ALVO</b>	Magistrados do TJRJ		
<b>EMENTA DO CURSO</b>	Medidas cautelares, enumeração das Medidas Cautelares no CPP; jurisprudência; Dosimetria da Pena; linguagem e discurso na justificativa concreta do distanciamento da pena base do seu mínimo legal; critérios objetivos e subjetivos utilizados; Súmulas e paradigmas dos tribunais superiores; Tribunal do Júri; seleção de jurados: necessidade de atualização compulsória do quadro.		
<b>TEMAS GERAIS</b>			

<p><b>EIXOS E SUBEIXOS</b></p>	<p><b>Boas práticas e Atualizações em Fontes/Pensamento Jurídico Teórico e Aplicado:</b></p> <p>Temas em Direito Penal; Temas em Processo Penal</p> <p><b>Construção de Pensamento Crítico e/ou Compreensivo Teórico e Aplicado:</b></p> <p>Lógica, Hermenêutica, Instrução processual e Racionalidade decisória (efetividade);</p>
<p><b>JUSTIFICATIVA</b></p>	<p>O presente curso tem sua justificativa na necessidade de aperfeiçoamento progressivo constatada na prática judiciária diuturna, segundo os aspectos que mais envolvem dúvidas e perplexidades, dificuldades e equívocos na judicatura criminal. Temas como medidas cautelares, Tribunal do Júri, súmulas e paradigmas dos tribunais superiores e dosimetria da pena e as suas subdivisões serão abordados nas aulas – a partir de casos concretos - com uma pluralidade harmônica, já que realizada por quatro desembargadores integrantes de uma mesma câmara criminal e que também são docentes da EMERJ. Os magistrados de primeiro grau terão, assim, a oportunidade de verificar as principais questões que são julgadas em segundo grau, assim como a atual jurisprudência adotada pelo Tribunal.</p>
<p><b>OBJETIVO GERAL</b></p>	<p>Ao final da formação, os magistrados serão capazes de reconhecer as questões mais complexas da prática criminal, valorando as jurisprudências discutidas e aplicando o conhecimento adquirido a partir da discussão dos casos concretos em suas decisões judiciais diárias.</p>
<p><b>OBJETIVOS ESPECÍFICOS</b></p>	<p>Ao final da aula 1 o magistrado estará apto a enumerar as questões referentes às medidas cautelares, verificando as jurisprudências e solucionando aspectos controversas das Audiências de Custódia.</p> <p>Ao final da aula 2 o magistrado será capaz de identificar os critérios objetivos e subjetivos utilizados na dosimetria da pena, verificar e validar o conteúdo da Súmula 444.</p> <p>Ao final da aula 3 o magistrado será capaz de discriminar e avaliar criticamente as principais súmulas e paradigmas utilizados na aplicação cotidiana das decisões judiciais criminais.</p> <p>Ao final da aula 4 o magistrado será capaz de distinguir os aspectos relevantes da atuação como juiz do Tribunal do Júri, estruturando adequadamente suas etapas e julgando os crimes em tela.</p>

**DETALHES DA ATIVIDADE E CORPO DOCENTE**

**COORDENAÇÃO**

**Coordenador:**

**Luiz Noronha Dantas**

Desembargador da 6ª Câmara Criminal do TJRJ, Graduação em Direito.

Possui Formação de Formadores ENFAM

**DOCENTES**

**AULAS  
PRESENCIAIS**

**Marcelo Castro Anátocles da Silva Ferreira**

Desembargador da 6ª Câmara Criminal do TJRJ, Graduação em Direito. Possui Formação de Formadores ENFAM

**Fernando Antônio de Almeida**

Desembargador da 6ª Câmara Criminal do TJRJ, Graduação em Direito.

**José Muiños Piñeiro Filho**

Desembargador da 6ª Câmara Criminal do TJRJ, Graduação em Direito.

**Luiz Noronha Dantas**

Desembargador da 6ª Câmara Criminal do TJRJ, Graduação em Direito. Possui Formação de Formadores ENFAM.

<p><b>METODOLOGIA E MATERIAL DE ENSINO</b></p>	<p>Metodologia participativa por meio do ensino teórico aliado a aspectos do cotidiano das varas criminais, tais como fatos reais do dia a dia, jurisprudência e questões complexas propostas para discussão. As aulas serão em parte expositiva-dialogadas com a utilização da metodologia ativa de <i>Brainstorm</i> para a avaliação diagnóstica do conhecimento prévio dos alunos ao início de cada aula/tema e uso do Estudo de caso para a reflexão e proposição de resolução a partir de <i>hard cases</i>, conforme a descrição dos tempos destinados para cada atividade.</p> <p>Modalidade Semipresencial: aulas presenciais em sala de aula e atividades prévias de leitura e um período de avaliação no Ambiente Virtual de Aprendizagem.</p> <p>Indique os materiais que serão utilizados nas atividades propostas:</p> <p>Quadro branco</p> <p>Power point</p> <p>Metodologias ativas:</p> <p>Estudo de caso</p> <p>GV/GO</p> <p>Simulação</p> <p>Rotação por estação</p>
<p><b>PROGRAMAÇÃO</b></p>	
<p><b>Aula 1</b></p> <p><b>Dia: 22/03</b></p> <p><b>Hora: das 09:00 às 13:00</b></p> <p><b>Carga horária: 4 horas presencial</b></p>	<p><b>TEMA DA AULA: Medidas Cautelares</b></p> <p><b>Ementa:</b> Medidas cautelares; prisão temporária; prisão preventiva; Audiência de Custódia.</p> <p><b>Conteúdo programático:</b> Medidas cautelares, enumeração das Medidas Cautelares no CPP; Jurisprudência; prisão temporária; requisitos e pressupostos; diferenças da prisão preventiva; prisão preventiva: requisitos e pressupostos; cabimento e adequação; a questão da convalidação da flagrancial em preventiva pela audiência de custódia e a vinculação ou não da Audiência de Custódia a uma decretação da preventiva pelo plantão; linguagem utilizada para justificação da prisão preventiva e seu discurso incito; Discussões baseadas em casos concretos da 6ª Câmara Criminal; debates e resolução de medidas cautelares e habeas corpus; a exigência do pacote anticrime: revisão das prisões preventivas. Casos concretos.</p> <p><b>Docente: Des. Marcelo Castro Anátocles da Silva Ferreira</b></p>

	<p><b>Metodologia e Avaliação de aprendizagem:</b> Brainstorm (30 min.); Aula expositiva-dialogada (40 min.); Rotação por estação (40 min.); Aula expositiva dialogada (40 minutos), Estudo de caso (80 min.); Sistematização (10 min.).</p>
<p><b>Aula 2</b></p> <p><b>Dia: 22/03</b></p> <p><b>Hora: das 14:00 às 18:00</b></p> <p><b>Carga horária: 4 horas presenciais</b></p>	<p><b>TEMA DA AULA: Dosimetria da Pena</b></p> <p><b>Ementa:</b> Dosimetria da pena; Dimensão do Dano; Súmula 444.</p> <p><b>Conteúdo programático:</b> Linguagem e discurso na justificativa concreta do distanciamento da pena base do seu mínimo legal; critérios objetivos e subjetivos utilizados; o prejuízo, a dimensão do dano e a consumação; a violência excessiva e a presença concomitante da violência real e da grave ameaça; Súmula 444; esclarecimento de anotações manuscritas e apócrifas (invalidades); esclarecimentos de anotações realizadas imediatamente, antes da sentença e sem dar vista às partes; agravantes e atenuantes; operações e coexistências; preponderância; a tentativa, o concurso de crimes e os critérios de coexistência entre circunstâncias de aumento. Casos concretos.</p> <p><b>Docente: Des. Fernando Antônio de Almeida</b></p> <p><b>Metodologia e Avaliação de aprendizagem:</b> Brainstorm (30 min.); Aula expositiva-dialogada (40 min.); GV/GO (40 min.); Aula expositiva dialogada (40 minutos), Estudo de caso (80 min.); Sistematização (10 min.).</p>
<p><b>Aula 3</b></p> <p><b>Dia: 25/03</b></p> <p><b>Hora: das 09:00 às 13:00</b></p>	<p><b>TEMA DA AULA: Tribunal do Júri</b></p> <p><b>Ementa:</b> Tribunal do Júri; A dosimetria considerando a multiplicidade de qualificadoras; Casos concretos.</p> <p><b>Conteúdo programático:</b> Seleção de jurados: necessidade de atualização compulsória do quadro; instruções quanto ao comportamento no contato com as partes e na formulação de dúvidas; o sorteio dos jurados; as recusas facultativas e o desmembramento do</p>

<p><b>Carga horária: 4 horas presenciais</b></p>	<p>juízo; a fidedignidade do relato da ata quanto às teses sustentadas pelas partes e quanto aos protestos destas; quesitação e corporificação das teses; sustentação prévia das atenuantes e agravantes e consignação em atas. A dosimetria considerando a multiplicidade de qualificadoras. Casos concretos.</p> <p><b>Docente: Des. José Muiños Piñeiro Filho</b></p> <p><b>Metodologia e Avaliação de aprendizagem:</b> Brainstorm (30 min.); Aula expositiva-dialogada (40 min.); Simulação (60 min.); Aula expositiva dialogada (40 minutos), Estudo de caso (60 min.); Sistematização (10 min.).</p>
<p><b>Aula 4</b></p> <p><b>Dia:25/03</b></p> <p><b>Hora: das 14:00 às 18:00</b></p> <p><b>Carga horária: 4 horas presenciais</b></p>	<p><b>TEMA DA AULA: Súmulas e paradigmas dos tribunais superiores</b></p> <p><b>Ementa:</b> Súmulas e paradigmas dos tribunais superiores. Aplicação nos Casos concretos.</p> <p><b>Conteúdo programático:</b> Súmula 582 (STJ); súmula 500 (STJ); paradigma de ilicitude de prova por violação de domicílio (STF); paradigma de ilicitude de prova por indevido manuseio policial de aparelho de telefone celular; súmula 630 (STJ), súmula 337 (STJ); súmula 523 (STF); súmula 438 (STJ); súmula 440 (STJ); súmula 269 (STJ), súmulas 443 e 444 (STJ). Aplicação nos Casos concretos.</p> <p><b>Docente: Des. Luiz Noronha Dantas</b></p> <p><b>Metodologia e Avaliação de aprendizagem:</b> Brainstorm (30 min.); Aula expositiva-dialogada (40 min.); Rotação por estação (40 min.); Aula expositiva dialogada (40 minutos), Estudo de caso (80 min.); Sistematização (10 min.).</p>
<p><b>Material no AVA</b></p>	<p><b>BADARÓ, Gustavo Henrique. Processo Penal. 11ª ed. rev. atual. e ampl., São Paulo, Editora Revista dos Tribunais, 2023, págs. 979/1121 (Medidas Cautelares) e 665/728 (Tribunal do Júri)</b></p>

<p><b>Período: 22 a 27/03</b></p> <p><b>Carga horária: 3 horas</b></p>	<p><b>LOPES JR., Auri. Prisões Cautelares.</b> 8ª ed., São Paulo, Saraiva, 2023.</p> <p><b>LOPES JR., Auri. Manual de Processo Penal.</b> 20ªed., São Paulo, Editora Saraiva, 2023, págs. 685/868 (Medidas Cautelares) e 944/1039 (Tribunal do Júri)</p> <p><b>NICOLITT, André. Manual de Processo Penal.</b> 10ª ed., São Paulo, Editora D'Plácido, 2023, págs. 913/1081 (Medidas Cautelares) e 652/688 (Tribunal do Júri).</p> <p><b>LIMA, Renato Brasileiro. Manual de Processo Penal.</b> 12ªed.. São Paulo Editora JusPodium, 2023, 12o Ed., págs. 841/1074 (Medidas Cautelares) e 1287/1371 (Tribunal do Júri)</p> <p><b>ALVES, Leonardo Barreto Moreira. Manual de Processo Penal.</b> 3ª ed. rev. atual. e. ampl. São Paulo, Editora JusPodium, 2023, págs. 1019/1239 (Medidas Cautelares) e 1375/1432 (Tribunal do Júri)</p> <p><b>MARCÃO, Renato. Curso de Processo Penal.</b> 8ª ed., São Paulo, Editora Saraiva, 2023, págs. 425/546 (Medidas Cautelares) e 631/673 (Tribunal do Júri).</p> <p><b>CAPEZ, Fernando. Curso de Processo Penal.</b> 30ª ed., São Paulo, Editora Saraiva, 2023, págs. 176/224 (Medidas Cautelares) e 422/448 (Tribunal do Júri)</p> <p><b>NUCCI, Guilherme de Souza. Curso de Direito Processual Penal.</b> 20ª ed. rev. atual. e ampl., Rio de Janeiro, Editora Forense, 2023, págs. 663/752 (Medidas Cautelares) e 845/945 (Tribunal do Júri)</p> <p><b>DEZEM, Guilherme Madeira.</b> Curso de Processo Penal, 8a ed., São Paulo, Editora Revista dos Tribunais, 2022, págs. 892/1075 (Medidas Cautelares) e 1183/1249 (Tribunal do Júri).</p> <p><b>PACELLI, Eugenio. Curso de Processo Penal.</b> 27ª ed. rev. e atual., São Paulo. Editora JusPodium, 2023, págs. 409/515 (Medidas Cautelares) e 605/634 (Tribunal do Júri)</p> <p><b>JARDIM, Afrânio Silva/SAMPAIO, Denis (organização) vários autores. Manual do Tribunal do Júri, a reserva democrática da Justiça brasileira.</b> 2ª ed., Santa Catarina, Editora Emais, 2023</p> <p><b>Informativos do STF e do STJ.</b></p> <p><b>LIMA, Renato Brasileiro. Manual de Jurisprudência Criminal.</b> 3ª ed. rev. atual. e ampl., São Paulo, Editora JusPodium, 2023</p> <p><b>SILVA, Douglas José. Direito Penal e Processo Penal Interpretado pelo STF e STJ.</b> 1ª ed., São Paulo, Editora Mizuno, 2022</p> <p><b>CAVALCANTE, Márcio André Lopes. Súmulas do STF e do STJ.</b> 12ª ed. rev. atual. e ampl., São Paulo, Editora JusPodium, 2023.</p> <p><b>GONDIM, Rafael Zanferdini. Dosimetria da Pena em uma análise aprofundada da Legislação Penal Brasileira e da Jurisprudência dos Tribunais Superiores.</b> 1ª ed., São Paulo, Editora Mizuno, 2023</p>
--	---

	<p><b>MARTINELLI, João Paulo &amp; BEM, Leonardo Schmitt. Direito Penal. Lições Fundamentais. 8ª ed., São Paulo, Editora D'Plácido, 2023, Parte Geral, págs. 915/1250</b></p> <p><b>BITENCOURT, Cezar Roberto. Manual de Direito Penal. 29 ed. rev. e atual., São Paulo, Editora Saraiva, 2023, vol 1, Parte Geral, págs. 602/884.</b></p> <p><b>GUEIROS, Artur &amp; JAPIASSÚ, Carlos Eduardo. Direito Penal. 3ª ed., São Paulo, Editora Tirant lo Blanch, 2023, Parte Geral, págs. 410/541 e 562/573</b></p> <p><b>DOTTI, René Ariel &amp; KNOPFHOLZ, Alexandre &amp; SCANDELARI, Gustavo Britta (atualizadores). Curso de Direito Penal. 8ª ed. rev. e atual., São Paulo, Editora Thompson Reuters/Revista dos Tribunais, 2022, Parte Geral, págs. 713/718, 725/728 e 741/804.</b></p> <p><b>MASSON, Cleber. Direito Penal. 17ª ed. rev. atual. e ampl., Rio de Janeiro, Grupo Editorial Nacional/Editora Método, 2023, vol. 1, Parte Geral, págs. 483/492 e 585/718.</b></p> <p><b>CAPEZ, Fernando. Curso de Direito Penal. 27ª ed., São Paulo, Editora Saraiva, 2023, Parte Geral, págs. 343/347, 382/394, 398/417 e 425/471</b></p> <p><b>GRECO, Rogério. Curso de Direito Penal. 25ª ed. rev. e atual., São Paulo, Grupo Editorial Nacional/Editora Atlas, 2023, vol. 1, págs. 524/540 e 581/679.</b></p> <p><b>NUCCI, Guilherme de Souza. Manual de Direito Penal. 19ª ed. rev. atual. e ampl., Rio de Janeiro, Editora Forense, 2023, págs. 317/450.</b></p> <p><b>JESUS, Damásio &amp; ESTEFAM, André (atualizador). Direito Penal. 37ª ed., São Paulo, Editora Saraiva, 2023, vol. 1, Parte Geral, págs. 546/569 e 575/645</b></p> <p><b>CUNHA, Rogério Sanches. Manual de Direito Penal. 12ª ed. rev. atual. e ampl., São Paulo, Editora JusPodium, 2023, Parte Geral, págs. 571/705.</b></p> <p><b>CARVALHO, Salo. Penas e Medidas de Segurança no Direito Penal Brasileiro (Fundamentos e aplicação judicial). 3ª ed, 3ª tiragem, São Paulo, Editora Saraiva, 2021, págs. 329/547.</b></p> <p><b>BOSCHI, José Antonio Paganella. Das penas e seus critérios de aplicação. 8ª ed. rev. e atual., Rio Grande do Sul, Editora Livraria do Advogado, 2020</b></p>
<p><b>Módulo de Avaliação final</b></p>	<p>Registro Reflexivo</p> <p>Avaliação de Reação</p> <p>Avaliação das aulas</p>

<p><b>Período: 25 a 27/03</b></p> <p><b>Carga horária: 1 hora</b></p>	
<p><b>AVALIAÇÃO (100 pontos)</b></p>	<p>Presença e participação ativa: 50 pontos</p> <p>Atividades avaliativas nas aulas: 50 pontos</p>
<p><b>CERTIFICAÇÃO</b></p>	<p>Registro no SIEM</p> <p>Emissão de certificado na plataforma Moodle</p>

## INFORMAÇÕES SOBRE A FORMAÇÃO DE MAGISTRADOS

- METODOLOGIA DO CURSO:** A proposta metodológica da EMERJ está alinhada ao objetivo de desenvolver a educação continuada dos juízes com vistas ao progressivo amadurecimento do seu conhecimento e aprofundamento da atenção permanente para o alcance prático e repercussão social de suas decisões. A metodologia do curso está em consonância com a proposta da ENFAM, que em sua Resolução No. 7 de 7 de dezembro de 2017 (Diretrizes Pedagógicas) estabelece a necessidade da formação dos magistrados possuir um caráter humanista e interdisciplinar. Ela será teórico-prática, tomando a prática jurisdicional como ponto de partida e integradora, buscando apreender a prática jurisdicional como parte e em suas relações com a totalidade complexa constituída pela sociedade. Assim, o processo de aprendizagem ocorre com o protagonismo do magistrado aluno, desencadeando processos de reflexão sobre as situações concretas da prática jurisdicional, estimulando novas formas de agir.
- AMBIENTAÇÃO:** Todo o material estará disponível na plataforma Moodle, no endereço <http://virtual.emerj.com.br/>. Os alunos receberão, ao se inscreverem, o link para acesso à Plataforma e ao Curso, com um login e senha. Na primeira tela encontrarão todas as informações necessárias para a ambientação: Navegando pela Plataforma; Dicas para EaD; Manual do Aluno; Programação do curso e informações sobre o (a) Tutor (a); Acesso às ferramentas de comunicação que serão utilizadas (Fóruns; chats; vídeos; hiperlinks). Os canais de suporte ao cursista também estão lá informados. Nos cursos na modalidade presencial o AVA será utilizado como repositório dos materiais complementares e para a avaliação final e de reação.
- ATUAÇÃO E RESPONSABILIDADES DOS TUTORES (cursos em EaD):** Conforme Plano de Tutoria enviado ao tutor, faz parte de suas responsabilidades mediar os debates realizados nas atividades síncronas e assíncronas (conforme explicitadas no plano de curso, esclarecer as dúvidas dos alunos e dar feedback dentro dos prazos estipulados no plano de tutoria, avaliar as atividades realizadas pelos alunos de acordo com a proposta metodológica e avaliativa descrita no plano de curso e estimular a participação criando um clima de cooperação entre os participantes por meio de mensagens no chat e/ou nos fóruns de discussão.
- ATUAÇÃO E RESPONSABILIDADES DOS ALUNOS:** Os alunos deverão participar de todas as atividades (síncronas e assíncronas) descritas no plano de curso de modo que haja a necessária interação entre conteúdo/docentes/discentes, devendo cumprir a porcentagem das atividades consideradas obrigatórias (conforme descritas no plano de curso no item Avaliação) e atingir os critérios para certificação.
- AVALIAÇÃO.** Na formação dos magistrados entende-se a avaliação como um processo contínuo e sistemático, sendo concebida como parte integrante do processo de ensino-aprendizagem. Ela deve ocorrer com foco na

prática profissional, em todos os momentos do processo de aprendizagem, mediante diversos instrumentos e procedimentos avaliativos e articulados com todos os objetivos das ações educacionais planejadas. A avaliação de aprendizagem do aluno será individual e contínua e levará em conta a participação nas aulas presenciais, e nos cursos em EaD: nos Fóruns de Discussão, a realização das Questões Formativas, a realização das demais atividades propostas em cada módulo. Ao final do curso será apresentada uma questão avaliativa (Estudo de Caso - opcional) que contemplará a totalidade dos temas estudados ao longo das aulas/módulos. Será disponibilizado, também na plataforma, um formulário para elaboração do Registro Reflexivo. Para a avaliação do curso o magistrado cursista preencherá um formulário de reação, conforme escala de valores para cada quesito, alinhada às diretrizes da ENFAM, tais como: avaliação dos professores, avaliação dos temas apresentados, carga horária, qualidade do material de apoio e integração dos participantes durante o curso no próprio ambiente Moodle. Essa avaliação de impacto dos resultados alcançados pela realização do curso é de grande importância tanto para o processo de autoavaliação dos magistrados quanto para o processo de aprimoramento constante dos cursos oferecidos por essa Escola.

6. **FREQUÊNCIA E APROVAÇÃO:** A aferição da participação dos cursistas se dará pela frequência nos cursos presenciais (75%) e pela realização das atividades propostas ao longo do curso (nos cursos em EaD), devendo ao final atingir o mínimo de 75% de aproveitamento, conforme Instrução Normativa Enfam n.1/2017, sendo condição para a certificação e atribuição das horas de aperfeiçoamento.
7. **DESISTÊNCIA DE PARTICIPAÇÃO.** A desistência de participação em atividade promovida pela Escola Judicial, para a qual tenha sido efetuada inscrição, deverá ser comunicada no prazo de até 2 (dois) dias úteis antes do início do evento, por meio de mensagem eletrônica para a caixa de mensagens deama.emerj@tjrj.jus.br