

**Número da Inscrição:** 37922

**Título do Trabalho:** Casa Semente

**Categoria:** Práticas Humanísticas

**URL do vídeo:** <https://vimeo.com/173370737/5778d40bf9>

### **Descrição resumida**

A CASA SEMENTE é uma entidade sem fins lucrativos compostos por voluntários da sociedade civil, com o objetivo de promover o desenvolvimento e reinserção social da comunidade do entorno do desativado Aterro Sanitário de Jardim Gramacho em Duque de Caxias. Fundada em 2014 a Casa Semente é uma semente de esperança em meio à imensidão de demandas sociais que marcam as comunidades de Jardim Gramacho. Com isso, a Casa Semente trabalha visando o desenvolvimento comunitário a partir de valores de cooperação, respeito, transparência e justiça. Como nasceu de um grupo de cristãos engajados, a ONG carrega um legado de valores que são impressos no funcionamento dos projetos. Temos trabalhado atendendo a crianças de 5-16 anos de idade no contra turno escolar oferecendo atendimento integral gratuito e apoio as famílias assistidas.

### **Há quanto tempo a prática está em funcionamento?**

2 anos , Fundada em 2014

### **Qual a principal inovação da sua prática?**

Garantir para 70 crianças da comunidade de Jardim Gramacho o atendimento no contraturno escolar para complementação escolar numa perspectiva de educação integral, onde a criança terá condições de se desenvolver, física, intelectual e espiritualmente. Promover o bem de todas as crianças assistidas através do acompanhamento de cerca de 50 famílias, buscando cooperar para que a família proporcione a criança um ambiente harmonioso e conciliador. A Casa Semente visa proporcionar as crianças no seu contra turno escolar o acesso a um ambiente com o mínimo de estrutura física e emocional, onde possam se habituar à rotina de higiene básica tais como, lavar as mãos antes das refeições, escovarem os dentes, tomar banho no chuveiro, utilizar roupas limpas, dentre outros cuidados. A uma rotina saudável de alimentação com acesso a almoço e lanches postos à mesa. A convivência num espaço limpo e com acesso a brinquedos, livros e filmes que possam propiciar seu desenvolvimento cognitivo. O conhecimento é considerado sob uma perspectiva construtivista e sócio-interacionista, na qual se procura propor aprendizagens de modo lúdico e agradável, levando em consideração as faixas etárias, a sua realidade (micro cenário) e a comunidade na qual a criança está inserida. Na Casa Semente, a educação é direcionada para realidade vivencial de nossos alunos (as), priorizando os níveis de desenvolvimento infantil, tendo por base o Estatuto da Criança e do Adolescente. Para isso, utilizamos a metodologia educacional do Grupo Aprender Total que treinou a equipe de voluntários da Casa Semente.

### **Explique o processo de implementação da prática**

Sabemos que o desenvolvimento comunitário não é um mecanismo mágico que pode ser alterado em curto prazo, no entanto acreditamos que esse trabalho precisa ser feito em conjunto com a comunidade, o estado, as entidades civis e religiosas a fim de que a conjuntura atual de absoluta exclusão seja revertida. Como as crianças não podem esperar esse novo tempo, elas precisam com urgência de acolhimento e atendimento de suas necessidades básicas a fim de que possam se desenvolver. Com esse objetivo nasceu a Casa Semente, para atender integralmente as crianças em estado de vulnerabilidade social das comunidades do entorno do antigo lixão em Jardim Gramacho.

### **Quais os fatores de sucesso da prática?**

A avaliação do trabalho é realizada de forma processual e constante, visando à qualidade do aprendizado individual e coletivo e todo o processo de ensino-aprendizagem das nossas crianças. Esta avaliação é realizada no dia a dia, sem caráter de promoção ou reprovação. A avaliação diária norteia o planejamento e o trabalho com cada criança. Nosso maior desafio é que as famílias assumam seu papel como participantes ativos das mudanças e progressos tanto na vida de seus filhos, como na comunidade e sociedade. No final do dia a equipe se reúne para avaliar as atividades e anotar nas fichas das crianças observações que julgamos ser importantes para tomadas de decisões frente às alterações e ou evoluções do comportamento da criança. Além disso, realizamos 3 avaliações ao longo do ano sobre os conteúdos de Português e Matemática afim de mensurarmos os avanços e demandas de cada criança. Também é realizada nas crianças aconselhadas com a Bolsa Verde uma avaliação a cada atendimento conforme orienta a Lifeworlds.

### **Descreva resumidamente as etapas de funcionamento da prática**

As atividades de complementação escolar acontecem nas disciplinas de raciocínio lógico, linguagem e comunicação, ciências e tecnologia e artes/ habilidades para a vida. As crianças circulam em ambientes temáticos onde são desenvolvidas as atividades. As aulas são programadas e planejadas respeitando a particularidade de aprendizagem de cada criança. \*Cotidiano da Casa Semente é composto por atividades que envolvem: Chegada: As crianças chegam da escola às 12h30min e são orientadas a pendurar suas mochilas e roupas criando um elo de responsabilidade com seus objetos pessoais. A seguir dirigem-se ao banheiro para higiene das mãos. Posicionam-se sentados à mesa onde são servidos para o almoço. Enquanto aguardam, conversam sobre as novidades e ouvem música. Higiene oral: É nesta hora em que ensinamos as crianças noções de saúde bucal e reforçamos a importância de manter os dentes limpos para prevenir doenças. Periodicamente fazemos aplicação de flúor e campanhas preventivas com o auxílio de cirurgiões dentistas voluntários. Após escovação eles guardam suas respectivas escovas em local apropriado. \* Atividade pedagógica direcionada: Complementação escolar: Diariamente as crianças frequentam diferentes espaços temáticos que são intercalados ao longo da semana onde é realizado o reforço escolar. Os espaços são: Sala de Linguagem e comunicação, Sala de Ciência e Tecnologia, Sala de Raciocínio Lógico, Sala de Artes / Habilidades para a vida, Brinquedoteca, Horta, Sala de mídia e Quintal. A crianças são divididas em 3 grupos conforme a idade ( turma 1 crianças de 5 anos, turma 2 crianças de 6-7 anos e turma 3 crianças de 8-9 anos ). Nas salas temáticas são desenvolvidas as atividades e brincadeiras ligadas ao tema proposto no currículo escolar correspondente a cada faixa etária. Usamos para isso, jogos pedagógicos, massa de modelar, atividades de colagem, pintura com lápis de cor, canetinhas tintas e pincel, cirandas de contação de história, exercícios escolares dirigidos, dentre outras atividades. A metodologia pedagógica adotada e treinamento dos voluntários foram elaborados através de uma parceria da Casa Semente com a Fundação Centro Aprender Total que trabalha com educação. Leitura: onde se desenvolve o hábito de ler e o valor da literatura como uma das grandes ferramentas da educação. Jogos: são oferecidos jogos de construção como lego, quebra cabeças e outros que possibilitam não só a criatividade como o raciocínio lógico e matemático. Espelho: Trabalhamos a auto estima da criança quando vêem sua imagem refletida no espelho, combatendo o complexo de inferioridade e baixa auto estima. Mochilas: onde aprendem a pendurar suas mochilas roupas criando um elo de responsabilidade. Recreação e lazer: Esses momentos são variados, com os brinquedos

da brinquedoteca e da na área externa da casa, brincadeiras com bolas, jogo de boliche, circuito psicomotor com obstáculos orientados pela fisioterapeuta voluntária. Dia da beleza: É realizado periodicamente com a ajuda de voluntários. A criança tem acesso à massagem capilar, manicure, cortes de cabelo e tratamento de pediculose. Cozinha experimental: Desenvolvemos com o auxílio do cozinheiro uma receita. Essa receita é executada com a participação das crianças. Neste momento é trabalhado o senso coletivo, a organização, o planejamento, o tempo de espera, a partilha, noções de matemática, leitura da receita. Horta familiar: As crianças participam dos cuidados da horta, acompanham o seu desenvolvimento, sabendo o valor da agricultura familiar, da natureza, o valor do trabalho e da necessidade de cuidado para preservação da vida. Além disso, o produto das hortaliças é consumido por eles durante as refeições. Prática de esporte: A prática esportiva promove tanto um bom desenvolvimento físico promovendo o aumento da força muscular geral, da resistência, da coordenação, da agilidade e do equilíbrio. São desenvolvidos circuitos psicomotores, jogos de basquetebol, futebol, queimado dentre outras atividades recreativas. Lanche e Higiene: Após retornarem da atividade física as crianças retornam para o banho, lanche e escovação dos dentes. Banho: O banho é um momento particularmente especial para as crianças, já que em suas casas elas não têm acesso a banho diário muito menos a banheiros com chuveiro. Ali são estimuladas a cuidar da higiene pessoal dando a eles a oportunidade de se manterem limpos. Em virtude do contexto específico do bairro por ter abrigado um lixão o estímulo e valorização do corpo asseado precisa ser reforçado e estimulado. Cada criança recebe sua roupa já lavada e passada para ser substituída. Em virtude da falta de acesso a água não é comum a lavagem periódica das roupas por seus familiares. Passeios: São programados dois passeios por ano em locais como; museus, zoológico, sítios dentre outros. Nestes passeios comemoramos o dia das crianças em Outubro e as férias escolares de Julho. Aconselhamento Terapêutico: As crianças da Casa Semente são atendidas através de aconselhamento terapêutico utilizando a Bolsa Verde. Temos 3 voluntárias que fizeram o treinamento de capacitação realizada pela Lifewords / Projeto Calçada. Mantemos a parceria e acompanhamento dos aconselhamentos junto ao Projeto Calçada da Lifewords. Voluntários Aprendizes: As crianças que passaram pela Casa Semente com idade entre 11 e 15 anos são inseridas no programa de Aprendizes. Elas participam cooperando com os voluntários da Casa Semente para o desenvolvimento das atividades durante a semana e também participam das atividades pedagógicas e recreativas. Com isso reforçamos o vínculo e mantemos o acompanhamento do desenvolvimento das crianças. Através da cooperação e participação das crianças elas estão contribuindo fortemente para o desenvolvimento da comunidade onde estão inseridos e são agentes de transformação da cultura local no que diz respeito ao trato com a criança e da participação coletiva para a realização de mudanças no micro e macro cenário onde estão envolvidos. Aos sábados as crianças que são aprendizes participam de uma oficina chamada Habilidades para a Vida de 9 as 12 h onde é trabalhado com as crianças questões como, respeito à vida, nutrição, ciências e meio ambiente através da horta, raciocínio lógico, responsabilidade, colaboração, sexualidade, cidadania dentre outros temas de interesse da faixa etária atendidas.

### **Quais as dificuldades encontradas?**

As dificuldades encontrada é a falta de recurso para que as atividades aconteçam.

### **Infraestrutura**

A estrutura física da Casa Semente é composta de 07 (sete) salas específicas para o atendimento especializado às crianças e suas famílias. Além de um refeitório para que as

crianças possam fazer suas refeições, 4 banheiros, almoxarifado, Na mesma área, sendo que em espaço aberto são promovidos atividades externas com as crianças.

**Orçamento**

17,340.00

**Qual é a função profissional da pessoa ou natureza dos serviços prestados pela instituição que está se inscrevendo?**

Educação Integral